

Lista wskaźników rezultatu

Obszar	Numer i nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Wartość bazowa [rok]	Wartość docelowa [rok]	Źródło danych
1. Ewaluacja stanu edukacji cyfrowej oraz wykorzystania technologii edukacyjnej przez uczniów	W1.1. Odsetek głównych podmiotów sprawozdających, dla których zakres danych dotyczących nowoczesnych technologii jest dostępny w SIO ¹ .	%	0 [2023]	67 [2026]	Centrum Informatyczne Edukacji (System Informacji Oświatowej)
	W1.2. Liczba rozpatrzonych rekomendacji sformułowanych w wyniku realizacji działań obszaru 1 PCTE	sztuka	0 [2023]	33 [2030]	Urząd obsługujący ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (Raport o cyfryzacji edukacji)
2. Zmiana obowiązującej podstawy programowej	W2.1. Liczba przedmiotów nauczania szkolnego, których regulacje w podstawie	przedmiot	0 [2023]	16 [2025]	Urząd obsługujący ministra właściwego

¹ Zakres danych, zgodny z minimalnymi wymaganiami dla technologii informacyjno-komunikacyjnych, określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 grudnia 2010 r. w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania.

wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego	programowej kształcenia ogólnego zostały urealnione				do spraw oświaty i wychowania
	W2.2.1. Liczba przedmiotów nauczania szkolnego na I etapie edukacyjnym, w przypadku których odpowiadająca im część podstawy programowej kształcenia ogólnego przewiduje kształcenie kompetencji cyfrowych	przedmiot	1 [2023]	2 [2026]	Urząd obsługujący ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania
	W2.2.2. Liczba przedmiotów nauczania szkolnego na II etapie edukacyjnym, w przypadku których odpowiadająca im część podstawy programowej kształcenia ogólnego przewiduje kształcenie kompetencji cyfrowych	przedmiot	7 [2023]	16 [2026]	Urząd obsługujący ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania
	W2.2.3. Liczba przedmiotów nauczania szkolnego w szkołach ponadpodstawowych (bez szkół policealnych i szkół specjalnych przysposabiających do pracy), w przypadku których odpowiadająca im część podstawy programowej kształcenia ogólnego przewiduje kształcenie kompetencji cyfrowych	przedmiot	17 [2023]	19 [2026]	Urząd obsługujący ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania

	W2.3. Liczba etapów edukacyjnych, dla których w przepisach dotyczących podstawy programowej informatyki ujęto aktualne trendy w nowoczesnych technologiach	sztuka	0 [2023]	3 [2026]	Urząd obsługujący ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania
	W2.4. Liczba podstaw programowych wychowania przedszkolnego, w których zostały zawarte nowe regulacje dotyczące kompetencji cyfrowych	sztuka	0 [2023]	1 [2026]	Urząd obsługujący ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania
3. Nowe technologie, w tym sztuczna inteligencja w szkole	W3.1. Liczba przedmiotów nauczania szkolnego, w przypadku których odpowiadająca im część podstawy programowej kształcenia ogólnego przewiduje przygotowanie do korzystania ze sztucznej inteligencji	przedmiot	1 [2023]	2 [2026]	Urząd obsługujący ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania
	W3.2. Odsetek nauczycieli deklarujących umiejętność wykorzystania narzędzi opartych na sztucznej inteligencji w nauczaniu	%	nieznana	25 [2030]	Badanie ewaluacyjne

	W3.3. Odsetek uczniów posiadających umiejętność i znajomość zasad wykorzystania sztucznej inteligencji w nauce szkolnej	%	nieznana	25 [2028]	Badanie ICILS
4. Metody kształcenia, dydaktyka cyfrowa, cyfrowe zasoby dydaktyczne	W4.1. Liczba wysokiej jakości e-materiałów bezpłatnie udostępnionych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej	sztuka	19 138 [2024]	25 000 [2026]	Centrum Informatyczne Edukacji
	W4.2. Odsetek placówek wychowania przedszkolnego, wykorzystujących opracowane moduły dotyczące edukacji cyfrowej w wychowaniu przedszkolnym	%	0 [2023]	60 [2027]	Badanie ewaluacyjne
	W4.3. Odsetek szkół i placówek oświatowych, wykorzystujących opracowane moduły dotyczące kompetencji cyfrowych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	%	0 [2023]	51 [2027]	Badanie ewaluacyjne
	W4.4. Odsetek szkół i placówek oświatowych, wykorzystujących opracowane moduły dotyczące sztucznej inteligencji oraz aspektów etycznych i zagrożeń związanych z tą tematyką	%	0 [2023]	60 [2027]	Badanie ewaluacyjne

	W4.5. Odsetek szkół i placówek oświatowych, wykorzystujących opracowane moduły dotyczące wykorzystania nowych metod nauczania opartych o nowoczesne technologie	%	0 [2023]	60 [2027]	Badanie ewaluacyjne
	W4.6. Odsetek nauczycieli prowadzących obowiązkowe zajęcia edukacyjne w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych, którzy oceniają, że ich kompetencje we wszystkich obszarach ram DigCompEdu są na poziomie B1 lub wyższym	%	nieznana	51 [2027]	Badanie ewaluacyjne
	W4.7. Odsetek nauczycieli prowadzących kształcenie w systemie szkolnictwa wyższego, którzy oceniają, że ich kompetencje we wszystkich obszarach ram DigCompEdu są na poziomie B1 lub wyższym	%	nieznana	75 [2030]	Badanie ewaluacyjne
	W4.8. Odsetek szkół lub zespołów szkół w systemie oświaty prowadzących zajęcia również w trybie poza klasowo-lekcyjnym	%	nieznana	75 [2035]	Badanie ewaluacyjne

	W4.9. Odsetek szkół lub zespołów szkół w systemie oświaty prowadzących zajęcia również w trybie międzyprzedmiotowym	%	nieznana	75 [2035]	Badania ewaluacyjne
5. Kształcenie i doskonalenie nauczycieli	W5.1. Odsetek absolwentów specjalności nauczycielskich, którzy oceniają, że ich kompetencje we wszystkich obszarach ram DigCompEdu są na poziomie B1 lub wyższym	%	nieznana	90 [2035]	Badanie ewaluacyjne
	W5.2. Odsetek nauczycieli wychowania przedszkolnego, którzy oceniają, że ich kompetencje we wszystkich obszarach ram DigCompEdu są na poziomie B1 lub wyższym	%	nieznana	51 [2027]	Badanie ewaluacyjne
	W5.3. Odsetek nauczycieli doskonalących się zawodowo w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii w nauczaniu w ciągu ostatnich 12 miesięcy	%	44-49 [2013]	50 [2029]	Badanie TALIS
6. Wyposażenie nauczycieli, uczniów i szkół	W6.1. Średnia liczba uczniów przypadających na jeden komputer przenośny użytkowany przez uczniów w szkole	uczeń / komputer	21,1 [2024]	6,0 [2025]	Centrum Informatyczne Edukacji (System Informacji Oświatowej)

	W6.2. Odsetek szkół spełniających minimalne obowiązujące standardy wyposażenia w infrastrukturę cyfrową	%	nieznana	98 [2027]	Centrum Informatyczne Edukacji (System Informacji Oświatowej) lub Badanie ewaluacyjne
	W6.3. Odsetek nauczycieli prowadzących obowiązkowe zajęcia edukacyjne, którzy deklarują, że mają do dyspozycji komputer do prowadzenia zajęć dydaktycznych	%	nieznana	90 [2027]	Badanie ewaluacyjne
	W6.4. Odsetek szkół nie zgłaszających braku lub niewystarczającego dostępu do sieci wifi w salach lekcyjnych	%	nieznana	80 [2027]	Badanie ewaluacyjne
	W6.5 Odsetek szkół ponadpodstawowych korzystających z laboratoriów sztucznej inteligencji	%	nieznana	51 [2027]	Badanie ewaluacyjne
	W6.6. Odsetek szkół ponadpodstawowych korzystających z laboratoriów STEM	%	nieznana	51 [2027]	Badanie ewaluacyjne
	W6.7. Odsetek szkół korzystających ze specjalistycznych materiałów i	%	nieznana	34 [2030]	Badanie ewaluacyjne

	programów do wypożyczenia w chmurze				
	W6.8. Odsetek placówek doskonalenia nauczycieli wyposażonych w sprzęt, oprogramowanie i rozwiązania sieciowe adekwatne do przyjętych w szkole	%	nieznana	90 [2030]	Badanie ewaluacyjne
	W6.9. Liczba typów egzaminów zewnętrznych, które mogą zostać przeprowadzone w trybie zdalnym lub za pośrednictwem komputera	typ egzaminu	0 [2023]	1 [2026]	Centralna Komisja Egzaminacyjna
7. Kształcenie cyfrowych specjalistów	W7.1. Średnia samoocena umiejętności obsługi specjalistycznych programów komputerowych wśród mężczyzn w wieku 18-24 lat	punkt na skali 1-5	3,5 [2021]	3,7 [2029]	Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości (Bilans Kapitału Ludzkiego) lub badanie ewaluacyjne
	W7.2. Średnia samoocena umiejętności obsługi specjalistycznych programów komputerowych wśród kobiet w wieku 18-24 lat	punkt na skali 1-5	2,9 [2021]	3,4 [2029]	Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości (Bilans Kapitału Ludzkiego) lub badanie ewaluacyjne
	W7.3. Średnia samoocena umiejętności obsługi specjalistycznych programów	punkt na skali 1-5	3,5 [2021]	3,7 [2029]	Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości

	komputerowych wśród mężczyzn w wieku 25–29 lat				(Bilans Kapitału Ludzkiego) lub badanie ewaluacyjne
	W7.4. Średnia samoocena umiejętności obsługi specjalistycznych programów komputerowych wśród kobiet w wieku 25–29 lat	punkt na skali 1–5	3,3 [2021]	3,6 [2029]	Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości (Bilans Kapitału Ludzkiego) lub badanie ewaluacyjne
	W7.5. Odsetek nauczycieli kształcenia zawodowego korzystających z e-materiałów	%	nieznana	25 [2030]	Badanie ewaluacyjne
	W7.6. Liczba złotych medali zdobytych przez reprezentantów Polski na Międzynarodowej Olimpiadzie Informatycznej	medal	42 [2023]	49 [2030]	International Olympiad in Informatics
	W7.7. Odsetek kobiet pracujących w branży IT, które studiowały informatykę lub pokrewny kierunek techniczny	%	27,5 [2022]	32,5 [2030]	Raport No Fluff Jobs lub badanie ewaluacyjne
	W7.8. Odsetek pracowników administracyjnych oraz technicznych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki, którzy posiadają kompetencje cyfrowe niezbędne do obsługi procesów w miejscu zatrudnienia	%	nieznana	80 [2027]	Badanie ewaluacyjne

	W7.9. Odsetek osób w wieku 16-74 lata posiadających podstawowe lub ponadpodstawowe umiejętności cyfrowe	%	43 [2021]	80 [2030]	Eurostat
	W7.10. Liczba uczniów zdających egzamin maturalny z informatyki na poziomie rozszerzonym	osoba	9 935 [2023]	14 000 [2030]	Centralna Komisja Egzaminacyjna
8. Cyfrowe bezpieczeństwo	W8.1. Odsetek nauczycieli informatyki, którzy oceniają, że większość nauczanych przez nich absolwentów szkół podstawowych lub ponadpodstawowych posiada kompetencje cyfrowe w obszarze bezpieczeństwa co najmniej na poziomie 3 ram DigComp	%	nieznana	67 [2027]	Badanie ewaluacyjne
	W8.2. Odsetek nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych, którzy oceniają, że posiadane przez nich kompetencje cyfrowe w obszarze bezpieczeństwa są co najmniej na poziomie 3 ram DigComp	%	nieznana	67 [2027]	Badanie ewaluacyjne
	W8.3. Odsetek uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych, których co najmniej jeden rodzic lub opiekun prawny ocenia, że posiadane przez	%	nieznana	51 [2030]	Badanie ewaluacyjne

	rodzica lub opiekuna prawnego kompetencje cyfrowe w obszarze bezpieczeństwa są co najmniej na poziomie 3 ram DigComp				
	W8.4. Odsetek szkół lub zespołów szkół, których dyrekcja zna standard reagowania przez szkołę na incydenty w Internecie oraz procedur postępowania w przypadku zagrożenia dla uczniów, nauczycieli i szkoły	%	0 [2023]	80 [2027]	Badanie ewaluacyjne
	W8.5. Odsetek szkół lub zespołów szkół, których dyrekcja zna wytyczne w zakresie korzystania z danych uczniów i nauczycieli przez inne instytucje	%	0 [2023]	80 [2027]	Badanie ewaluacyjne
9. Zmiana organizacji pracy szkoły	W9.1. Udział szkół, w których były realizowane projekty uczniowskie z wykorzystaniem nowoczesnej technologii	%	nieznana	51 [2035]	Badanie ewaluacyjne
	W9.2. Odsetek przedstawicieli JST objętych wsparciem szkoleniowym, którzy zadeklarowali, że w rezultacie wsparcia podwyższyli swoje zdolności do strategicznego	%	nieznana	80 [2028]	Urząd obsługujący ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (badanie ewaluacyjne FERS)

	planowania i wdrażania rozwiązań w zakresie cyfryzacji edukacji				
	W9.3. Udział szkół, w których istnieją wydzielone przestrzenie do realizacji projektów edukacyjnych	%	nieznana	30 [2030]	Badanie ewaluacyjne
10. Wsparcie nauczycieli i szkół w procesie cyfrowej transformacji	W10.1. Odsetek szkół, w których funkcjonuje stanowisko szkolnego koordynatora cyfrowej edukacji	%	nieznana	90 [2027]	Badanie ewaluacyjne
	W10.2. Odsetek szkół, w których funkcjonuje stanowisko administratora sprzętu komputerowego	%	nieznana	60 [2027]	Badanie ewaluacyjne