Załącznik nr 3
do Polityki Cyfrowej
Transformacji Edukacji

Harmonogram Gantta do Planu działań

		działania krótkoterminowe				działania średnioterminowe			działania długoterminowe				
L.p.	**Działania**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**2031**	**2032**	**2033**	**2034**	**2035**
1	**Ewaluacja stanu edukacji cyfrowej oraz wykorzystania technologii edukacyjnej przez uczniów.**												
	1. Diagnoza stanu rozwoju metodyki edukacji cyfrowej na uczelniach												
	2. Diagnoza dotycząca specjalistycznego oprogramowania i cyfrowych rozwiązań potrzebnych w szkole												
	3. Analiza funkcjonowania sieci OSE, identyfikacja i likwidacja białych plam w zakresie podłączenia szkół do szerokopasmowego Internetu												
	4. Analiza rozwiązań w zakresie edukacji cyfrowej przyjętych w podstawach programowych w innych krajach												
	5. Analiza możliwości współpracy szkół, uczelni, placówek doskonalenia nauczycieli i innych instytucji w zakresie rozwoju nowych metod nauczania wspartych sztuczną inteligencją i technologią												
	6. Monitorowanie efektywności wykorzystania Programu „Laboratoria przyszłości" w pracy ucznia i nauczycieli												
	7. Monitorowanie funkcjonowania w praktyce przedszkolnej podstawy programowej wychowania przedszkolnego w obszarze wychowania cyfrowego												
	8. Monitorowanie funkcjonowania w praktyce szkolnej podstawy programowej kształcenia ogólnego w obszarze rozwijania umiejętności cyfrowych dzieci i młodzieży												
	9. Monitorowanie funkcjonowania w praktyce podstawy programowej informatyki w zakresie efektów nauczania nowych technologii												
	10. Monitorowanie poziomu kompetencji cyfrowych uczniów, nauczycieli i rodziców												
	11. Monitorowanie stanu wyposażenia szkół w komputery,												

	inne urządzenia oraz rozwiązania sieciowe												
	12. Monitorowanie jakości udostępnianych szkołom cyfrowych materiałów edukacyjnych i pomocy dydaktycznych												
	13. Rozszerzenie zakresu danych o technologiach cyfrowych zbieranych w Systemie Informacji Oświatowej												
	14. Udział w międzynarodowych badaniach ICILS w latach 2024-2035												
	15. Ewaluacja PCTE												
2	**Zmiana obowiązującej podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego**												
	1. Urealnienie aktualnej podstawy programowej kształcenia ogólnego, mające na celu wyeliminowanie treści nadmiarowych oraz nieaktualnych												
	2. Uwzględnienie regulacji dotyczących sztucznej inteligencji i cyberbezpieczeństwa w tzw. preambule podstawy programowej kształcenia ogólnego												
	3. Zmiany w podstawie programowej wychowania przedszkolnego w zakresie kompetencji cyfrowych												
	4. Zmiany w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii, w tym sztucznej inteligencji w szkole												
	5. Zmiany w podstawie programowej informatyki w zakresie nowoczesnych technologii												
3	**Nowe technologie, w tym sztuczna inteligencja w szkole**												
	1. Opracowanie wytycznych w zakresie stosowania przez uczniów i nauczycieli systemów opartych na sztucznej inteligencji w procesie uczenia się i kształcenia												
	2. Opracowanie przykładów wykorzystania sztucznej inteligencji do przygotowania nauczyciela w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem i												

	prowadzenia zajęć ze swojego przedmiotu												
	3. Opracowanie wskazówek i przykładów dotyczących możliwości wykorzystania generatywnej sztucznej inteligencji w nauczaniu i przekierowania efektów kształcenia z wiedzy na umiejętności												
	4. Przygotowanie i uruchomienie projektów mających na celu współpracę szkół, uczelni, placówek doskonalenia nauczycieli i innych instytucji w zakresie rozwoju aktywizujących metod nauczania w obliczu rozwoju sztucznej inteligencji												
	5. Opracowanie regulacji prawnych związanych z wykorzystaniem sztucznej inteligencji w edukacji												
	6. Opracowanie wytycznych, dotyczących kwestii etycznych związanych z wykorzystaniem sztucznej inteligencji w edukacji												
	7. Opracowanie zasad korzystania ze sztucznej inteligencji przez uczniów przy realizacji prac pisemnych												
4	**Metody kształcenia, dydaktyka cyfrowa, cyfrowe zasoby dydaktyczne**												
	1. Opracowanie modułów dotyczących edukacji cyfrowej w wychowaniu przedszkolnym												
	2. Opracowanie modułów dotyczących kompetencji cyfrowych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi												
	3. Opracowanie modułów dotyczących sztucznej inteligencji oraz aspektów etycznych i zagrożeń związanych z tą tematyką												
	4. Opracowanie modułów dotyczących wykorzystania nowych metod nauczania opartych o nowoczesne technologie												
	5. Rozwój rozwiązań w zakresie dydaktyki cyfrowej												
	6. Przygotowanie propozycji regulacji prawnych pozwalających na szersze uwzględnienie w pracy szkoły innych niż klasowo-lekcyjne form realizacji zajęć												

	7. Przygotowanie i uruchomienie projektów mających na celu metodyczne i organizacyjne przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć w trybie poza klasowo-lekcyjnym i międzyprzedmiotowym, np. metodą projektów, bloków tematycznych, praktycznych eksperymentów pozaszkolnych												
	8. Rozwój kompetencji cyfrowych kadry uczącej szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych												
	9. Rozwój kompetencji cyfrowych niezbędnych do prowadzenia nowoczesnego i wysokiej jakości kształcenia w uczelniach oraz innych podmiotach systemu szkolnictwa wyższego i nauki												
	10. Opracowanie katalogu przydatnych cyfrowych materiałów dla kadry uczącej, dostępnych w chmurze												
5	**Kształcenie i doskonalenie nauczycieli**												
	1. Rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli w wychowaniu przedszkolnym												
	2. Studia podyplomowe kwalifikacyjne i doskonalące dla nauczycieli w zakresie informatyki												
	3. Studia podyplomowe doskonalące w zakresie metodyki stosowania nowoczesnych metod i technologii w pracy w szkole												
	4. Opracowanie i wprowadzenie modułu dotyczącego edukacji informatycznej na studiach pedagogicznych kształcących przyszłych nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej												
	5. Opracowanie i wdrożenie standardów na wszystkich kierunkach nauczycielskich zajęć dotyczących wykorzystania i integracji technologii cyfrowych w dydaktyce danego przedmiotu												
	6. Opracowanie wysokiej jakości modułowych szkoleń online dla nauczycieli w zakresie wykorzystania technologii cyfrowych na lekcjach w szkole, nowych metod nauczania i rozwiązań edukacyjnych wykorzystujących sztuczną inteligencję												

	7. Opracowanie rozwiązań dających nauczycielom możliwość stałego doskonalenia się w placówkach doskonalenia nauczycieli lub na kursach e-learningowych w godzinach pracy												
	8. Opracowanie systemu certyfikowania jakościowego efektów szkoleń dla nauczycieli												
	9. Doskonalenie i rozwijanie metodycznych umiejętności nauczycieli w zakresie edukacji cyfrowej												
	10. Doskonalenie i rozwijanie umiejętności cyfrowych nauczycieli w zakresie sztucznej inteligencji												
	11. Umieszczenie na platformie edukacyjnej z wysokiej jakości szkoleniami dla nauczycieli, pomocy dydaktycznych z włączeniem gier edukacyjnych												
	12. Doskonalenie kadry akademickiej w zakresie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela												
6	**Wyposażenie uczniów, nauczycieli i szkół**												
	1. Opracowanie minimalnych standardów wyposażenia szkół w sprzęt cyfrowy oraz przykładowych modelowych rozwiązań w zakresie rozprowadzenia Internetu po szkole												
	2. Wyposażenie nauczycieli na II etapie edukacyjnym w nowe przenośne komputery												
	3. Wyposażenie nauczycieli w nowe przenośne komputery												
	4. Nowe przenośne komputery lub tablety dla szkół podstawowych do dyspozycji uczniów												
	5. Wyposażenie szkół ponadpodstawowych w laboratoria sztucznej inteligencji												
	6. Wyposażenie szkół ponadpodstawowych w laboratoria STEAM												
	7. Rozbudowa lub modernizacja sieci wewnątrz budynków szkolnych												
	8. Modernizacja systemu egzaminacyjnego w obszarze cyfrowym												

	9. Licencje specjalistycznych materiałów i programów do wypożyczenia w chmurze												
	10. Opracowanie i zaplanowanie systemu uzupełniania i odnawiania sprzętu cyfrowego w szkole												
	11. Doposażenie placówek doskonalenia nauczycieli w sprzęt, oprogramowanie i rozwiązania sieciowe adekwatne do przyjętych w szkole												
7	**Kształcenie cyfrowych specjalistów**												
	1. Opracowanie efektywnego systemu sprawdzania stopnia i prawidłowości realizacji podstawy programowej informatyki w ramach kształcenia ogólnego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej												
	2. Opracowanie systemu wspierania ogólnopolskich inicjatyw mających na celu popularyzację edukacji informatycznej wśród uczniów i nauczycieli												
	3. Przegląd i aktualizacja oferty kształcenia zawodowego oraz podstaw programowych kształcenia w zawodach pod kątem aktualnych potrzeb rynku pracy oraz przejścia na gospodarkę cyfrową we współpracy z pracodawcami												
	4. Przegląd dostępnych kwalifikacji wolnorynkowych ujętych w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji oraz opracowanie rekomendacji dotyczących zmian w kwalifikacjach wolnorynkowych w zakresie kompetencji cyfrowych												
	5. Poszerzenie oferty materiałów multimedialnych do kształcenia zawodowego o nowe e-materiały rozwijające kompetencje cyfrowe u ich odbiorców, umiejętność wykorzystywania zaawansowanych technologicznie multimediów oraz zwiększające wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w kształceniu zawodowym												
	6. Kontynuacja Program Rozwoju Talentów Informatycznych 2019-2029												
	7. Zwiększenie liczby informatyków na rynku, w tym nauczycieli, przez włączenie do tego zawodu większej liczby kobiet												

	8. Rozwój zastosowań technologii cyfrowych w podmiotach systemu szkolnictwa wyższego i nauki												
8	**Cyfrowe bezpieczeństwo**												
	1. Opracowanie standardu reagowania przez szkołę na incydenty w Internecie oraz procedur postępowania w przypadku zagrożenia dla uczniów, nauczycieli i szkoły												
	2. Działania wspierające nauczanie o edukacji medialnej, higienie cyfrowej i cyberbezpieczeństwie (Cyberlekcje)												
	3. Działania wspierające rodziców dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym w zakresie bezpiecznego korzystania z nowych technologii (CyberRodzice)												
	4. Projekt edukacyjny dla nauczycieli i uczniów klas VII i VIII szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych w zakresie świadomego użytkowania nowych technologii (Bezpieczni w Sieci)												
	5. Opracowanie zasad systematycznego przeprowadzenia szkoleń dla nauczycieli i rodziców w zakresie cyberbezpieczeństwa												
	6. Opracowanie wytycznych dla działań dotyczących zakresu korzystania z danych uczniów i nauczycieli przez inne instytucje												
9	**Zmiana organizacji pracy szkoły**												
	1. Wypracowanie rozwiązań organizacyjnych dla upowszechnienia w szkole pracy metodą projektów												
	2. Utworzenie w szkołach otwartych przestrzeni umożliwiających realizację projektów edukacyjnych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii cyfrowych, w tym nowoczesnych laboratoriów												
	3. Opracowanie rozwiązań prawnych dla możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem zdalnej komunikacji cyfrowej												
	4. Opracowanie wytycznych dla reorganizacji planu zajęć dydaktycznych w celu umożliwienia nauczycielom efektywnego doskonalenia się												

	5. Cyfrowy rozwój oświaty w jednostkach samorządu terytorialnego												
10	**Wsparcie nauczycieli i szkół w procesie cyfrowej transformacji**												
	1. Zapewnienie szkołom pomocy technicznej w zakresie administrowania sprzętem cyfrowym w szkole												
	2. Umocowanie w szkołach dodatkowego, płatnego stanowiska szkolnego koordynatora cyfrowej edukacji, którego zadaniem będzie wsparcie merytoryczne i metodyczne nauczycieli w zakresie wykorzystania środków i narzędzi informatycznych w procesie dydaktycznym i w organizacji pracy szkoły oraz planowanie wyposażania szkół w te technologie cyfrowe												
	3. Opracowanie wytycznych dotyczących zadań szkolnych koordynatorów cyfrowej edukacji, a także standardów w zakresie ich przygotowania do realizacji tych zadań												
	4. Stała oferta wysokiej jakości kursów dla szkolnych koordynatorów cyfrowej edukacji z możliwością zdobycia mikropoświadczenia												
	5. Rozbudowa Krajowego Sytemu Danych Oświatowych (KSDO) o nowe moduły/funkcjonalności												